

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ – Арской гимназии №5
протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ – Арской гимназии №5
Муллахметов Н.Н.
Введено в действие приказом директора
№ 262 от «31» августа 2021 г

Положение

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Арской
гимназии №5 Арского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения
2. Организации индивидуального обучения больных детей на дому
- 3.Аттестации обучающихся на дому.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса.
5. Документы, регистрирующие обучение на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном обучении на дому» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ – Арской гимназии №5, регулирующим порядок, регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" , Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Кабмина РТ от 04.03.2015 №135, Устава гимназии.

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей - обучающихся 1-11 классов - на получение образования и освоения ими образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ – Арская гимназия №5.

2. Организации индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения.

2.2. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами гимназии.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

2.3. В течение 5 дней после приема заявления родителей (законных представителей) издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки : в 1-4 классах - до восьми часов в неделю; в 5-8 классах - до десяти часов в неделю; в 9 классе до 11 часов в неделю; в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю составляет для 1-4 кл. до 12 часов; 5-9 кл. до 16 часов; 10-11 кл. до 18 часов.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной МБОУ – Арской гимназией №5

2.5. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором гимназии.

Индивидуальный учебный обучающегося на дому составляется на основе учебного плана гимназии, с обязательным включением всех предметов учебного плана и форм промежуточной аттестации план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей.

2.6. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут). В расписании необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.7. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения может быть расширено за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно - коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также самостоятельное изучение тем (на повторение материала).

2.8. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю и не более четырех занятий в день в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.11. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

2.12. Выбор вариантов проведения занятий определяется гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.13. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе гимназии производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.14. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.15. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих больных детей на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3.Аттестации обучающихся на дому.

3.1. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ – Арской гимназии №5.

3.2. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в классный (электронный) журнал соответствующего класса, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание, выставляют отметки.

3.3. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

3.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации гимназия совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию гимназии;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать права и обязанности обучающегося Гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий и выполнять домашние задания.

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- присутствовать при проведении уроков;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.2.2. Родители обязаны:

- создать условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечить необходимыми письменными принадлежностями;
- выполнять требования Гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать Гимназию об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий ребенком.

4.3.1. Гимназия с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- обеспечивают специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организует подготовку и обеспечивают участие в государственной итоговой аттестации;
- выдает прошедшем государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.3.2. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом гимназия имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ней.

4.3.3. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4.4. Педагогический работник обязан:

- выполнять учебные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также с учетом склонностей и интересов детей;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственных стандартов и несет ответственность за их реализацию в полном объеме;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять электронный классный журналы.

4.5. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому:

При организации обучения больных детей на дому Гимназия должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по Гимназии.
3. Индивидуальный учебный план.
4. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Гимназии в 2-х экземплярах (один экземпляр выдается родителям обучающегося).
5. Рабочие программы учителей-предметников.

*Письмо Минпроса РСФСР от 0X.07.19X0 N 281-М.
Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне
заболеваний, по поводу которых дети нуждаются
в индивидуальных занятиях на
дому и освобождаются от посещения
массовой школы»*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 июля 1980 г. N 281-М МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186 ПИСЬМО

Направляется для сведения и руководства дополненный Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Данный Перечень заболеваний необходимо довести до сведения руководителей районных (городских) отделов народного образования, школ, органов и учреждений здравоохранения. Перечень заболеваний, утвержденный Министерством просвещения РСФСР и Министерством здравоохранения РСФСР в феврале 1969 г. N 65-М и 17-52, считать утратившим силу.

Заместитель Министра просвещения
РСФСР Г.П. ВЕСЕЛОВ

ПЕРЕЧЕНЬ

**ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ
ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ Соматические заболевания**

1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
5. Хроническая пневмония 111 стадии при распространенном процессе и наличии выраженной и н то кс и кац и и.
6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
7. Хронический нефрите нефротическим синдромом.
8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
10. Тяжелые формы муковисцидоза.
11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
12. Злокачественные новообразования различных органов.
13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).

Неврологические заболевания

1. Миопатия. нарушение функций опорно-двигательного аппарата при горзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.
2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.
3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрига.

Хирургические заболевания

1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.
2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей - декомпенсированная форма).
3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или гравм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения. **Кожные заболевания**

1. Экземы, распространенные в состоянии обострения.

2. Диффузные нейродермиты в состоянии обострения.
3. Псориатические эритродермии.
4. Артропатический псориаз.
5. Пруриго Гебра.
6. Дерматит Дюринга (в период обострения).
7. Ихтиозоформная эритродермия.
8. Эпидермолизис буллеза (тяжелые формы).
9. Акродерматит энтерпагика (тяжелые формы).
10. Острая красная волчанка.

11. Прогрессирующая распространенная склеродермия. Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии обострения.
2. Эпилепсия в стадии обострения.
3. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез. стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.
4. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).
5. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.

Примечание. Не дается право на индивидуальное обучение детям со слабоумием в степени имbecильности.

Показания для индивидуального обучения детей на дому по программе вспомогательных школ

1. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:
 - а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;
 - б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;
 - г) синдромом двигательной расторможенности;
 - д) энкопрезом и дневным энурезом;
 - е) реактивным состоянием.

2. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).

3. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.

4. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.

5. Текущие органические процессы в состоянии обострения

Показания для освобождения от обучения на длительное время (полный учебный год) учащихся, страдающих психоневрологическими заболеваниями

По общеобразовательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе).
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
5. Тяжелые неврозы (неврастении, психастении). По вспомогательным школам
6. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в острой фазе.

7. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
8. Операция на мозге.

1. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.

Показания для создания облегченного режима учащимся, страдающим соматическими, психоневрологическими заболеваниями (дополнительный выходной день, освобождение от некоторых уроков, неполный перевод на индивидуальное обучение)

По общеобразовательным школам Соматические заболевания

Врожденная сфeroцитарная анемия (форма средней тяжести и тяжелая).

Гемофилия.

Гипопластическая анемия.

Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации.

2. Эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий).

3. Церебральная недостаточность на отдаленных этапах после операций на мозге.

4. Выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжелых инфекционных заболеваний.

Организация индивидуального обучения учащихся на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения, в каждом отдельном случае, районного (городского) отдела народного образования.